

RAPORT FINAL



SCUTUL PRIETENIEI: CUM SA SPUNEM STOP BULLYING-ULUI

Perioada: Martie – Iunie 2025

Locație: Martie – Școala Gimnazială Nr. 156, București

Grup țintă: Elevii clasei a II-a

Facilitator: psiholog Elena Alexandra Nistor

Coordonator: Carmen Vlasceanu, Fundația ASSA

Sponsor: 

O CAMPANIE ANTI **BULLYING**



MESAJ ALKA

„Ne-am alăturat cu bucurie acestui proiect – „Scutul Prieteniei: Cum Să Spunem STOP Bullying-ului!”– ca parte din angajamentul nostru constant față de responsabilitatea socială.

La Alka, credem că investiția în educație și bunăstare emoțională este una dintre cele mai valoroase forme de implicare. Prevenirea bullying-ului începe cu încredere, ascultare și curaj, iar acest program le-a oferit copiilor exact aceste instrumente. Suntem mândri că am susținut o inițiativă care pune accent pe empatie, respect și siguranță în școală.

Felicităm echipa de facilitatori și pe toți copiii care au arătat că prietenia poate deveni un adevărat scut împotriva bullying-ului.

Echipa CSR Alka

OBIECTIVE GENERALE

Proiectul a fost conceput pentru a oferi elevilor de școală primară un cadru sigur și interactiv prin care să învețe:

- să își recunoască și valorifice propriile calități și cele ale colegilor
- să își exprime limitele și emoțiile în mod asertiv
- să înțeleagă rolurile din bullying și să adopte un comportament empatic
- să construiască relații bazate pe încredere, sprijin și siguranță;
- să gestioneze conflictele într-un mod pașnic și cooperant.

STRUCTURA PROGRAMULUI SI DESFASURAREA ATELIERELOR

Cele 6 ateliere au fost desfășurate între martie și iunie 2025, având o progresie logică a temelor și competențelor. Activitățile au fost interactive, creative și adaptate nivelului de dezvoltare al elevilor.

I.ATELIERUL „COPACUL SUPERPUTERILOR”

- Teme: valorizare personală, coeziune de grup, empatie.
- Activități: desenarea calităților personale, construirea simbolică a „Copacului Clasei,” jocuri de coeziune și consimțământ.
- Impact: creșterea stimei de sine, identificarea valorii proprii în grup, formarea unei baze emoționale pozitive.

2.ATELIERUL „CUVINTE CARE VINDECA”

- Teme: impactul limbajului, empatie, roluri în bullying.
- Activități: „Experimentul Merelor,” mesaje vindecătoare, role-play-uri și crearea „Trusei de Prim Ajutor pentru Prietenie.”
- Impact: înțelegerea profundă a efectului cuvintelor, dezvoltarea empatiei și a exprimării emoționale pozitive.

3.ATELIERUL „PODUL SIGURANTEI: CONSTRUIND ALIANTE”

- Teme: sprijin reciproc, spațiu sigur, cererea ajutorului.
- Activități: activități de construire simbolică a podului siguranței, discuții despre încredere și sprijin, jocuri de cooperare.
- Impact: întărirea relațiilor colegiale, cultivarea spiritului de echipă, scăderea sentimentelor de izolare.

4.ATELIERUL „CERCUL SIGURANTEI: CUM SA SPUI STOP!”

- Teme: stabilirea limitelor personale, asertivitate, presiune de grup.
- Activități: „Zidul Prieteniei,” „Spațiul Meu Personal,” covorașul siguranței și colțul de liniște.
- Impact: îmbunătățirea comunicării, exprimarea sănătoasă a nevoilor personale, creșterea sentimentului de siguranță în clasă.

5.ATELIERUL „PODUL VINDECARII: GANDURI CARE APROPIE”

- Teme: reconectare, empatie, iertare
- Activități: jocuri de reconstrucție a legăturilor, exerciții de „gânduri bune,” expresii de sprijin pentru colegii retrași sau vulnerabili.
- Impact: creșterea coeziunii de grup, reducerea comportamentelor de excludere, cultivarea înțelegerii emoționale.

6.ATELIERUL „SCARA REZOLVARII CONFLICTELOR: DE LA TENSIUNE LA SOLUTIE”

- Teme: comunicare eficientă, medierea conflictelor, prevenirea bullyingului.
- Activități: jocuri de rol, „Scara Rezolvării Conflictelor,” Declarația Prieteniei.
- Impact: dezvoltarea abilităților de negociere și soluționare a problemelor, asumarea colectivă a unui climat școlar pozitiv.

EVOLUTIA GRUPULUI SI IMPACTUL OBSERVAT

La început, copiii manifestau timiditate, reticență în exprimare și uneori tendințe de excludere socială.

Pe măsură ce atelierele au progresat:

- participarea a crescut semnificativ (de la 16 la 23 de elevi prezenți la ultimele ateliere);
- interacțiunea între copii a devenit mai empatică și cooperantă;
- a fost creat un cadru sigur și predictibil în care copiii s-au simțit ascultați, respectați și încurajați să se exprime;
- s-au observat îmbunătățiri vizibile în relațiile din grup, cu intervenții pozitive din partea copiilor în favoarea colegilor vulnerabili.

IMPACTUL ESTIMAT AL PROGRAMULUI

Pe Termen Scurt:

- Creșterea nivelului de încredere și siguranță în rândul elevilor.
- Înțelegerea noțiunii de bullying și a responsabilității personale.
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare, exprimare a limitelor și empatie.
- Formarea unor alianțe pozitive între colegi.

Pe Termen Lung (prin consolidare ulterioară):

- Reducerea semnificativă a cazurilor de bullying și excludere socială.
- Creșterea implicării copiilor în menținerea unui climat de siguranță colectivă.
- Formarea unor competențe socio-emoționale durabile (rezolvarea conflictelor, exprimarea emoțiilor, colaborarea).
- Modelarea unui comportament bazat pe respect, empatie și nonviolență.

CONCLUZII SI RECOMANDARI

Programul „Scutul Prieteniei” a dovedit că educația emoțională, aplicată prin metode ludice și interactive, poate transforma semnificativ dinamica unui grup de copii și poate construi premise reale pentru prevenirea bullying-ului.

RECOMANDARI

- *Continuarea și extinderea programului în ciclurile următoare (clasa a III-a, a IV-a) pentru a consolida deprinderile formate.*
- *Implicarea cadrelor didactice în susținerea și întărirea mesajelor transmise în ateliere prin activități zilnice.*
- *Crearea unei rețele de suport între copii, profesori și părinți, prin ateliere de informare pentru adulți și întâlniri de follow-up.*
- *Integrarea unor colțuri de siguranță și comunicare emoțională în fiecare clasă – o continuare a ideii de „Covoraș al siguranței.”*
- *Dezvoltarea unui ghid replicabil pe baza acestui model de intervenție, pentru a fi implementat și în alte școli.*